

Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Дальневосточному федеральному округу»

Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №01 от 08.06.2018 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи и основные принципы организации оказания учебно-методической помощи обучающимся при дистанционных формах обучения по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Дальневосточному Федеральному округу» (далее – Учреждение).

1.2. Учреждение использует дистанционную форму обучения при реализации программ повышения квалификации.

1.3. Целью использования дистанционной формы обучения в Учреждении является:

- предоставление возможности освоения программ дополнительного профессионального образования обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- доступность программ дополнительного профессионального образования;
- целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося.

2. Обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1 Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

2.1.1. Для функционирования электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в Учреждении созданы необходимые условия:

- наличие соответствующего учебного и учебно-методического обеспечения;
- наличие необходимого оборудования - компьютеров.

2.1.2. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий для преподавателей и обучающихся является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Обучение с использованием дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию обучающихся и преподавателей.

3.1. Образовательный процесс и оказание учебно-методической помощи обучающимся.

3.1.1. По электронной почте обучающемуся предоставляются учебно-методические материалы по программе дополнительного профессионального образования.

3.1.2. В течение всего времени обучения, каждый учебный день выделяется определенное время прямого взаимодействия обучающегося и

преподавателя. Обе стороны связываются друг с другом через телекоммуникационную сеть – интернет.

3.1.3. В течение всего времени обучения, каждый учебный день обучающийся может в любое, удобное для него время, отправить вопросы преподавателю, касающиеся изучения учебных материалов образовательной программы. Преподаватель прорабатывает и описывает разъяснения по заданному вопросу в течение одного учебного дня.

3.1.4. В течение всего времени обучения, каждый учебный день обучающийся имеет возможность напрямую позвонить преподавателю по предоставленному ему номеру телефона.

3.2. Кадровое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

3.2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

- работниками Учреждения, обладающими соответствующей квалификацией и имеющими стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности (преподаватели). Преподаватели создают и актуализируют учебные и учебно-методические материалы, осуществляют опосредованное взаимодействие с обучающимися, проводят различные виды занятий с обучающимися независимо от их и своего местонахождения;

- административным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса;

Начальник отдела Учебно-методической
работы и разработки экологической документации



Кабина Л.Н.